

## پرسشهای شما

- سرانجام ماسپیادیها پس از دیپلم چیست؟ آیا در دانشگاه مامزیت هایی نیز داریم؟
- در دانشگاه براساس امتیاز ورودی و موفقیت های کسب شده قطعاً مزیت هایی دارید ولی نه به صورت سهمیه ای، بلکه در رقابتی سازنده و مثبت با دیگر دانشجویان. البته عمده مزایا را به خاطر توانمند بودن سمپادیها کسب می کنند. در سال ۸۰، سمپادیها با ۲۷ طلای کشوری المپیادها از ۳۶ طلای کشوری ۲۷ نفر بدون کنکور وارد دانشگاهها شدند.
- ما از دست مسئولان مدرسه جدا می خواستیم مرحوم می شویم؟
- و حتماً دبیر ادبیات شما از این شیوه نگارش مرحوم تر!
- مدیر مدرسه ما خیلی بد اخلاق است!
- خدا صبرتان بدهد.
- برای دویدن در سالن نیم نمره از انضباط ماکس می کنند؟
- مدرسه ما سالن ندارد؟
- در عوض نیم نمره هر بار از شما کم نمی شود.
- فرزندان ما نظامی ها چه گناهی کرده اند که در صورت جابجایی از شهری به شهر دیگر باید موافقت تهران را کسب کنند؟
- در مورد انتقال از یک مرکز به مرکز دیگر فرد متقاضی باید حداقل امتیاز آخرین پذیرفته آن شهر را داشته باشد که در صورت داشتن جای خالی، تهران مسأله را بررسی و در صورت داشتن

امتیاز و ظرفیت به مرکز مقصد ارسال می‌دارد. ولی دانش آموز هم هر شغلی داشته باشد برای سمپاد فرقی نمی‌کند.

○ به نظر من اکثر دانش آموزانی که در مراکز سمپاد قبول می‌شوند واجد شرایط لازم نیستند؟

● شما که حتماً جزء اقلیت هستید!!!

○ چرا بعضی از دبیران در بین دانش آموزان تبعیض قایل می‌شوند؟

● ما از همکارانمان خواسته‌ایم عدالت را در کلاس و تصحیح اوراق رعایت کنند.

○ سؤالات آزمون سمپاد را چه کسانی طرح می‌کنند و برحسب چه معیاری از روانشناسی، تیزهوش

بودن بچه‌ها مشخص می‌شود؟

○ طراحان از اساتید قدیمی تادانش آموختگان سمپاد هستند. سؤالات، تک تک هر سال بعد از برگزاری آزمون، ضریب سختی هرگزینه بررسی می‌گردد و سعی می‌شود اشکالات تکرار نشود. از نظر نگاه‌گزینی، محدودۀ رشته ریاضی - فیزیک و تجربی مبنای گزینشمان می‌باشد.

○ آیا فکر می‌کنید دانشمندان ضعیف می‌توانند دردی از این جامعه دوا کنند، وعده مسابقات

ورزشی چه شد؟

● از سال هشتادبرنامه ریزی برای اولین المپیاد ورزشی سمپاد صورت گرفت، ترتیبی اتخاذ شد تا در دو مقطع راهنمایی و دبیرستان هم مراکز دخترانه و هم مراکز پسرانه در کلیه رقابتها بتوانند شرکت کنند. اولین المپیاد در تابستان ۱۳۸۱ در تهران برگزار شد.

○ چرا لیسانس ادبیات دبیر قرآن می‌شود؟

● این که خیلی خوب است در برخی مراکز دبیر نا کارآمد در رشته خود را به این امر مهم می‌گمارند.

○ آیا برای سمپاد بها جهت ورود به دبیرستان اولوبتی قایل هستید؟

● اول اینکه شرط معدل نوزده را ندارند درثانی اگر در طول سه سال راهنمایی تحصیلی مشکل درسی نداشته باشند اثر نتیجه کنکور ورود به دبیرستان بسیار محدود است. لذا در مجموع میانگین انتقال به مدارس دیگر در هر کلاس کمتر از ۲ نفر می‌باشد.

○ ما از وقتی به این بهشت گمشده آمده ایم دچار افسردگی شده ایم، بابایهاردویی تفریحی،

خنده ای؟!

● در مورد اردو حتماً مدیر مدرسه ترسیده است در دریاچه پارک شهر تهران غرق شوید،

خنده هم که برنامه‌ریزی نمی‌خواهد.

○ در مورد شهریه افراد بی‌بضاعت رسیدگی نمایید؟

● براساس بخشنامه سمپاد هیچ دانش‌آموزی به خاطر ناتوانی در پرداخت حق‌الثبت نباید از راه یافتن به مرکز محروم شود. این قاعده اولیه سمپاد است، منتها عدم مشارکت دیگر اولیاء قطعاً برنامه‌های اضافی را مختل می‌کند.

○ بنظرمی‌آید برای ورود به دبیرستان نیازی به گزینش مجدد دانش‌آموزان نیست؟

● هیئت امناء سمپاد این نظر شما را قبول نکرده‌اند.

○ مراکز سمپاد فقط مخصوص ثروتمندان است؟

● با ذکر «فقط» گویا خودنگری کرده‌اید. در بیشتر مراکز تا ۸۰ درصد اولیاء را کارمندان دولت تشکیل می‌دهند، خوش بحال این همه ثروتمند و خوش بحال سمپاد.

○ آقای دکتر اژه‌ای کارتان را باتوکل به خدا ادامه دهید و از این کارشکنی‌ها و مشکلات نترسید تا انشاءالله سازمان از این مظلومیت‌رهای پی‌داکند.

● اگر می‌ترسیدیم که حالا اینهمه عزیز در مراکز نداشتیم.

○ نظر سازمان در مورد در اختیار گذاشتن مراکز و امکانات جهت استفاده همکاران در مسافرت و

جهت اقوام آنان چیست؟

● در تابستان در صورت آمادگی مرکز، استفاده از مکانهای آموزشی فقط جهت همکاران مسافر اشکالی ندارد.

○ در مورد حیطه وظایف انجمن اولیاء و مربیان توضیح دهید.

● انجمن نمی‌تواند هیچ تصمیمی برخلاف مصوبات مجلس، دولت، شورای عالی آموزش و پرورش، بخشنامه‌های وزارتی و هیأت امناء سمپاد اتخاذ کند. این قاعده کلی نشانگر این امر است که در صورت وجود جدیدی باید آن نظر به مرجع بالاتر ارسال و درخواست شود تا قاعده مطلوب‌تری وضع گردد. وگرنه اقدامی خودسرانه خواهد بود و مدیریکه تن به چنین اقدامی دهد در مقابل مقامات مافوق خود پاسخگو است. مثلاً هیئت امناء سمپاد بخشنامه‌ای در مورد نحوه هزینه حق‌الثبت‌ها تصویب نموده است نه مدیر و نه انجمن نمی‌توانند به شیوه‌ای دیگر این دریافتی‌ها را هزینه نمایند و در غیر اینصورت دادگاه تخلفات اداری دامنگیر مدیر خواهد شد.

○ در مورد حق‌الثبت‌ها مراکز به شیوه یکسان عمل نمی‌کنند؟

● دریافت حق الثبت‌ها با رویه واحد در کل کشور و به اقتضای شرایط منطقه‌ای و براساس مصوبه هیئت امناء خواهد بود مدیران مراکز، مسؤول رعایت دقیق نحوه هزینه آن هستند.

○ آیامدیران، معاونان و دبیران مراکز که فرزندان‌شان در سمپاد پذیرفته شده باید حق الثبت‌گیر دازند؟

● براساس مصوبه ۱۳۸۱/۵/۸ هیئت امناء سمپاد:

در صورتیکه مدیریت سازمان استان تشخیص دهد نسبت به دریافت حق الثبت از ولی دانش آموزی تخفیف قایل شده یا او را معاف از پرداخت نماید. این امر بایستی در مورد کلیه افراد مشابه در دستگاههای مختلف کاملاً به صورت یکسان اعمال شود و هرگونه تخفیف ویژه به قشری خاص مورد تأیید نیست، لذا مبنای توانمندی و عدم توانمندی ولی دانش آموز در ارتباط با پرداخت هزینه‌های اضافی خواهد بود.

○ بعضی از همکاران برای جشن عروسی فرزندان‌شان تقاضای استفاده از فضای مدرسه را

می نمایند؟

● باشگاه فرهنگیان را برای همین امر ساخته اند.

○ هدف سمپاد از استفاده از معلمان جوان چیست؟

● اگر مقصود دانش آموزان سمپاد هستند قطعاً منضبط ترین و متعهدترین دانش آموزان

سمپاد، هیچ کسری جهت تدریس ندارند.

○ من به عنوان دانش آموز مجله را روی میز مدیر می بینم ولی به مانمی دهند اگر بخاطر پول است

اعلام کنند؟

● متأسفانه در توزیع مجله شیوه یکسانی مراکز بکار نمی گیرند.

○ کنکورهای آزمایشی را چرا ادامه ندادید؟

● مراکزیکه مایل به ادامه این کنکورها هستند با مراکز بزرگتر مثل علامه حلی و فرزندانگان

تهران هماهنگ کنند آنها یک نسخه از سؤالات خود را برایتان ارسال خواهند کرد. براساس برنامه

مرکز خودتان در زمانبندی مناسب، آنها را تکثیر و در مدرسه اجرا کنید.

○ چرا اکثر کسانی که برای المپیادهای بین المللی انتخاب می شوند یار تبه های ترک‌کنکور را دارند از

دبیرستان علامه حلی هستند؟

● اینطور نیست. از پنج نفر تیم المپیاد فیزیک امسال دو مشهدی از شهید هاشمی نژاد داشتیم و

فرزندگان شیراز و کرج هم گل کاشتند در کنکور هم اگر رتبه اول ریاضی فیزیک از علامه حلی تهران

بود در عوض رتبه اول تجربی از شهید مدنی تبریز بود و رتبه دوم و سوم ریاضی فیزیک و تجربی از شهید اژه‌ای اصفهان بودند. گزارش‌های مجله را بیشتر بخوانید. البته میزان تراکم دانش آموز در تهران به صورت طبیعی سهمیه تهران را در المپیادها افزایش داده است.

○ سؤالات آزمون ورودی به دبیرستان از چه مطالبی است؟

● آنچه در راهنمایی می‌خوانید منهای جزوه‌های کمک آموزشی. البته باید علاوه بر خواندن، خوب بفهمید.

○ برای ثبت نام مبلغی برابر و بیشتر از مدرسه غیرانتفاعی از مامی گیرند؟

● باکلی‌گویی مشکل حل نمی‌شود، میانگین دریافتی کل مراکز را داریم ۸۰ درصد مراکز کمتر از نصف غیرانتفاعی گرفته‌اند که درصد بالایی از دریافتی مراکز زیر ۲۵ درصد شهری غیرانتفاعی است، آنهم بخاطر فوق برنامه‌ها.

○ طرح روی جلد مجله ثابت است، لطیفه هم در آن نیست؟

● این کشتی به گیل نشسته فقط لطیفه‌اش کم است!

○ چرا سطح علمی مراکزی مثل تهران بالاتر است، نقص از ما است یا امکانات آنها بیشتر است؟

● آنچه مسلم است وقتی گزینش دانش آموز از بین یک جامعه ۶۰۰۰ نفری صورت گیرد تا یک جامعه ۱۴۰۰۰۰ نفری قطعاً افراد توانمندتری در مجموعه دوم یافت می‌شوند بنابراین وقتی به مجموعه ۶۰۰۰ نفری هم نگاه کنیم هم افراد توانمند به نسبت تعداد فرقی نمی‌کنند.

○ چرا المپیادهای سمپاد کراهِت دارند از معلم‌ها و محیط آموزشی شان ذکر می‌کنند؟

● همه اینطور نیستند ولی بهتر است این سؤال را از خود این عزیزان بکنید، روانشناسها البته تفسیر خود را دارند.

○ من چند وقت پیش برای شما نامه‌ای فرستادم و در آن چند پیشنهاد، انتقاد و خواسته ارائه دادم.

هنوز جوابی دریافت نکرده‌ام؟!

● حتماً انتقاد شما مورد قبول واقع شده، پیشنهادهای شما هم اگر عملی باشد همراه با خواسته‌ها باید در اجراء آثار آن رؤیت شوند نه در پاسخ. در این نامه هم سؤالها کم نبود و مطلب هم چهار صفحه بزرگ و ریز.

○ معلم علوم مادر آخر سال فرمودند: «بروید درس‌هائی را که نداده‌ام خودتان بخوانید.» اینهم شد

تدریس؟!

- تدریس که هیچ، نوبر تدریس است آنهم نوع خوبِ خوب.
- من از این سازمان (سمپاد) خوشم می آید ولی شما فکر می کنید ما که سمپادی نیستیم هوش نداریم، درس خوان نیستیم؟! ●
- چه کسی جرأت کرده همه تیزهوشها و درس خوانها سمپادی هستند، مدارس سمپاد بعنوان بخشی از مدارس خوب در کنار دیگر مدارس فعالیت دارند و بهیچوجه سمپاد منکر توانمندی میلیونها دانش آموز ایرانی نمی تواند باشد.
- مصاحبه ای با المپیادها و نفرا ت بر تر کنکور رادر مجله چاپ کنید!
- جز مصاحبه های تکراری، بخاطر استفاده از تجربیات این عزیزان این خواسته شما به طور مرتب عملی گردیده است.
- چرا در بیشتر مراکز باید یک نفر مدیریت راهنمایی و دبیرستان را عهده دار باشد؟ ●
- بخاطر محدودیت امکانات بجز در چند شهر، مدیریت مراکز به صورت مجتمع اداره می شود تا با کمک معاونان هر مقطع از امکانات موجود استفاده مناسبی صورت گیرد. ۱۴ کلاس که ۳ مدیر لازم ندارد.
- چرا در مرکز مارشال علوم انسانی وجود ندارد.
- وقتی داوطلب نیست چه باید کرد.
- چرا رتبه های کسانی که در مدارس سمپاد پذیرفته می شوند را اعلام نمی کنید؟ ●
- اصل پاسخ قبول نشدگان و معترضین است. آنها که قبول شده اند در رقابت داخل کلاس باید جایگاه خود را مشخص کنند.

○ ○ ○